Lokal lærerplan i trafikksikkerhet ved Nes ungdomsskole

MÅL: Etablere gode og varige holdninger til trafikk og trafikksikkerhet for elevene ved Nes ungdomsskole.

Nes ungdomsskole er svært opptatt av sikkerheten for elevene på vei til og fra skolen samt i skoletiden. Dette gjelder både ved bruk av buss, bil, sykkel eller som fotgjenger.
Skolen ønsker å sette fokus på trafikksikkerhet gjennom hele skoleåret ved små "drypp" i forskjellige fag, men med hovedvekt på naturfag.
Når skolen bestiller busser til transport, bør det være busser med belter.
Ved bruk av sykkel eller skøyter i skoletiden, må elevene bruke hjelm. Skateboard: er forbudt å bruke i skoletiden, unntatt i timer hvor det er avtalt på forhånd. Da er det påbudt med sikkerhetsutstyr.

Alle lærerne ved skolen skal delta på førstehjelpskurs hvert 4.år.

Tiltak 8.-10. klasse:

HØST

Foreldremøte:

Det skal være fokus på trafikk og trafikksikkerhet på foreldremøtene på alle trinn om høsten. Her skal det bli gitt informasjon om hva skolen mener om kjøring av elever til og fra skolen, om bruk av sykkelhjelm til og fra skolen samt i skoletiden, og oppførsel på buss. Dårlig oppførsel på buss kan gi nedsatt atferdskarakter.

Reflekskonkurranse:

I samarbeid med Gjensidige vil hele skolen gjennomføre reflekskonkurranse hvert år. Denne konkurransen starter opp ca. 15 oktober, da det er refleksens dag. Alle elevene får utdelt minst en refleks og det er mulig å få flere, hvis noen mister eller ødelegger refleksen sin. Det vil bli gjennomført reflekstelling 3-5 ganger før påskeferien. Den klassen (eventuelt enkelt elever i denne klassen), som har vært flinkest til å bruke refleks, får en premie.

VÅR

Hver vår blir alle 8.klassingene i Hallingdal invitert til «Sikkerhetsdag» ved Torpomoen Rednings- og øvingspark. Her blir det satt fokus på både trafikk, brann og førsthjelp. I forhold til trafikk, skal elevene på forhånd gjennomføre en "grovanalyse" av skoleveien sin. Der skal de kartlegge steder eller punkt som kan være farlig i forhold til skoleveien.

Dagen på Torpomoen vil være preget av mange inntrykk. Her blir det mye informasjon, forsøk og muligheter til å prøve forskjellige aktiviteter, som bråstoppen, brannslukkingsapparat og lignende.

SYKKELHJELM

Når våren kommer, begynner elevene å sykle til skolen igjen. Da er det viktig at vi snakker med elevene å oppfordre dem til å bruke hjelm. Skolen vil ta en opptelling over hvor mange som sykler til skolen, og telle opp hvor mange som bruker hjelm. Dette for å kunne følge med i elevenes trafikksikkerhetsvaner. Her kan vi også se om det er noen forskjell på trinnene.

MOT

Nes ungdomsskole er en MOT skole. Det er ønskelig å ha en dialog med MOT informatørene slik at informatørene i enkelte timer kan bruke situasjoner hentet fra for eksempel rus og trafikk i sitt program. Informatørene har ofte en innfalsvinkel mot et tema, for eksempel "Motstå press". Her kan det være mulighet å lage et rollespill inn mot en situasjon fra ungdom, rus, trafikk.

Lokal læreplan i trafikksikkerhetsarbeid ved Nes Ungdomsskole

Fag: Naturfag	Trinn: 8 - 10	Timetall:	Lærerverk: Tellus (Aschehoug)

Hovedområder	Kompetansemål (K 06)	Delmål/læringsmål	Gjennomføring/aktiviteter	Vurdering
8.trinn A. En trygg skolevei	FENOMENER OG STOFFER Gjøre greie for hvordan trafikksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og	A. Skolevei 1) Hvordan er skoleveien din? Er det noen strekninger eller punkt som er farlig?	A. Skolevei Elevene lager en trafikkanalyse av skoleveien, der de peker på plasser hvor det kan oppstå farlige situasjoner	A. Skolevei Levere en oppsummering (rapport) til skolen. Skolen leverer den videre til Torpomoen rednings-øvingspark.

B. Sykkelhjelm	ulykker. TEKNOLOGI OG DESIGN: Teste og beskrive egenskaper ved materialer som brukes i en produksjonsprosess	B. Sykkelhjelm 1) Hvordan fungerer en sykkelhjelm	B. Sykkelhjelm På Torpo blir forsøket med en melon i en sykkelhjelm vist for elevene. Elevene kan stille spørsmål og få svar fra fagpersoner. Bruke naturfag.no Sykkelhjelm Kan snakke med elevene om dette forsøket før vi reiser til Torpo. Bruke trafikkog skole.no Læringssti: Hjelm Quiz: Hjelm	B. Sykkelhjelm Elevene får et visuelt inntrykk av det som skjer.
9.trinn A. Rusmidler i trafikken	FENOMENER OG STOFFER Gjøre greie for hvordan trafikksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker. KROPP OG HELSE	A. Rusmidler i trafikken Lære om risiko og konsekvenser ved bruk av rusmidler.	A. Rusmidler i trafikken 1. Bruke trafikkogskole.no. Læringssti: RUS Quiz: Rus og trafikk 2) Prøve ”alkobriller” på Torpomoen	A. Rusmidler i trafikken Skriftlig prøve i kap.3

	Gjøre greie for hvordan bruk av rusmidler kan føre til helseskader og drøfte hvordan den enkelte og samfunnet kan forebygge helseskadene. FORSKERSPIREN: Skrive logg ved forsøk og feltarbeid og presentere rapporter ved bruk av digitale hjelpemidler.		3) Dilemmadiskusjoner eller rollespill: Lage case om Rus og trafikk.	Evaluere aktørene ved rollespill. Holdninger og aktivitet
10.trinn A: Lys og refleksjon B. Fart, akselerasjon og bremselengder. G-krefter	FENOMENER OG STOFFER Gjennomføre forsøk med lys, syn og farger, beskrive og forklare resultatene Gjøre greie for hvordan trafikksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker. Gjøre rede for begrepene fart, og akselerasjon,	A: Lys og refleksjon Lære om hvordan en refleks virker B. Fart, akselerasjon og bremselengder. G-krefter	A. Lys og refleksjon 1. Bruke trafikkogskole.no Filmer: ”Trøtt” og ”Natt og dag” Læringssti: Refleks Bruke naturfag.no 2. Elevforsøk: Disseksjon av en tykk refleksbrikke 3.Elevforsøk: Kikkertsyn B. Fart, akselerasjon og bremselengder. G-krefter	A. Lys og refleksjon Skriftlig prøve i kap.4. Skrive logg til forsøkene B. Fart, akselerasjon og bremselengder. G-krefter

	måle størrelsene med enkle hjelpemidler og gi eksempler på hvordan kraft er knyttet til akselerasjon FORSKERSPIREN: Skrive logg ved forsøk og feltarbeid og presentere rapporter ved bruk av digitale hjelpemidler.	Lære om sammenhengen mellom fart, akselerasjon og krefter. Lære om friksjon og hva det har å si for bremselengde.	1. Bruke trafikkog skole.no Film: Skolefoto Læringsstiene: Ulykker og helseskader og Fart Test: Test bremselengden Quiz: Fart 2. Bruke naturfag.no Elevforsøk: Trafikksikkerhet og fart 3. Prøve ”Bråstoppen ”på Torpomoen	Skriftlig prøve i kap.3 Får en egen opplevelse av fart, akselrasjon og bremsing.
C. Trafikksikkerhetsutstyr i bil		C.Trafikksikkerhetsutstyr Lære om hvordan bruk av sikkerhetsutstyr reduserer skaden ved ulykker	C.Trafikksikkerhetsutstyr 1. Bruke trafikkogskole.no Filmer: En knust drøm og Natt og dag Læringssti: Bilbelte og repetere læringsstiene refleks og hjelm 2. Elevforsøk: Bruke naturfag.no Bilbelte	C. Trafikksikkerhetsutstyr Levere rapport av elevforsøk

		Kunne livreddende førstehjelp	3. Prøve bråstoppen på Torpomoen Bruke trafikkogskole.no Quiz: Førstehjelp	Få en egen opplevelse av hvor viktig bilbelte er

Fag: Andre	Trinn: 8 - 10	Timetall:

Fag	Kompetansemål (fra K06)	Delmål/læringsmål	Gjennomføring/aktiviteter	Vurdering
Norsk	MUNTLIGE TEKSTER - Uttrykke egne meninger i diskusjoner og vurdere hva som er saklig argumentasjon - gjennomføre enkle foredrag presentasjoner, tolkende opplesing, rollespill og dramatisering, tilpasset ulike mottakere SKRIFTLIGE TEKSTER	Kunne uttrykke egne meninger i diskusjoner. Kunne vurdere hva som er sakelig argumentasjon	Diskutere ulike holdninger til for eksempel fart/fartsovertredelser, bruk av bilbelte e.l Diskutere mediers dekning av trafikkulykker	Evaluere elevene under diskusjonene. Holdninger og muntlig aktivitet.

	- bruke tekster hentet fra internett, bibliotek og massemedier på en kritisk måte, drøfte tekstene og referere til benyttede kilder.		Bruke film eller tekster som omhandler trafikkspørsmål som en igangsetter til skriveøkter. For eksempel : Novellen ”At døda et barn” eller romanen ”Livet er et spill” av Erling Pedersen. En kan også bruke en av filmene til Trygg Trafikk (trafikkogskole.no)	Vurdere skrivearbeid
Samfunnsfag	SAMFUNNSKUNNSKAP - analysere utviklinga av rusmiddelbruk og røyking i Norge og reflektere over holdninger til rusmiddel - forklare hva holdninger fordommer er og drøfte muligheter og utfordringer i flerkulturelle samfunn - diskutere årsaker til og følger av kriminalitet og forklare hvordan rettsstaten fungerer ut fra hvordan et aktuelt lovbrudd er behandla	Kunne reflekter over holdninger til rusmiddel Lære om rettsstaten og forstå hvordan den virker	Diskutere: - Hvordan blir holdning til? - Det å stjele kontra det å kjøre for fort eller å kjøre med rus. - Brudd på trafikkregler som kriminell handling. Bøtenivå i trafikken. Rettferdig? - hvis mulig følge en lokal rettsak som omhandler lovbrudd i trafikken.	Evaluere elevene under diskusjonene. Holdninger og muntlig aktivitet.
Matematikk	STATESTIKK -gjennomføre undersøkelser og bruke databaser til å søke etter og analysere statistiske data og vise kildekritikk. FUNKSJONER	Kunne gjennomføre undersøkelser og analysere statistiske data	Bruke forskjellige nettsteder for å finne statestikk som omhandler veitrafikkulykker f.eks: ssb.no/vtu/	Evaluere elevenes fremstilling av statestikk. (Bruke excel regneark)

	- lage på papiret og digitalt, funksjoner som beskriver numeriske sammenhenger og praktiske situasjoner, tolke de og omsette mellom ulike representasjoner av funksjoner, som grafer, tabeller og formler og tekst			
RLE	- drøfte verdivalg - reflektere over etiske spørsmål	Kunne drøfte verdivalg og reflektere over etiske spørsmål	- Ha ulike verdivalg-øvelser knyttet til ulike trafikktemaer - diskutere ungdomskultur rundt rus, bilkjøring, bruk av sikkerhetsutstyr o.s.v	Evaluere elevene under diskusjonene. Holdninger og muntlig aktivitet.
Kroppsøving	- være med i et brett utvalg av idretter - nytte ulike treningsformer med utgangspunkt i kjente aktiviteter - livbergende førstehjelp	Kunne utnytte ulike treningsformer og lære seg livbergende førstehjelp	- sykkel som idrett - treningsprinsipper på sykkel og teknisk sykling på sti - førstemann på ulykken (trafikkulykke)	Vurder ferdigheter på sykkel
Kunst og håndverk	- vurdere ulike budskap, etiske problemstillinger og visuell kvalitet i reklame, film, nettsteder og dataspill. - designe produkter ut fra en kravspesifikasjon for form og	Kunne designe produkter ut fra spesielle kravspesifikasjoner	- vurdere ulike trafikksikkerhetsfilmer laget av reklamefolk eller elever. - lage en digital utgave av ”min” drømmehjelm	

	funksjon. - beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare		(sykkelhjelm) - lage sin egen refleks	Vurdere prosessen frem og elevenes reflekser